Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie

„KOPALNIA DIAMENTÓW I KUŹNIA TALENTÓW”

LO IM. ST. ŻEROMSKIEGO W ŻYRARDOWIE.

95-LAT TRADYCJI
TWORZONEJ PRZEZ POKOLENIA
UCZNIÓW I PEDAGOGÓW

Publikacja z okazji jubileuszu dziewięćdziesięciopięciolecia
powstania Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie

Autorzy tekstów:

Bożena Gąsiorowska
Sławomir Maszewski
Magdalena Bylica-Pawlak
Mariola Bednarska
Anna Kubicka
Barbara Starus
Mirosław Wasiewicz
Ewa Fatalska

Redakcja: Norbert Kościelniak, Sławomir Maszewski

Korekta: Bożena Gąsiorowska, Kinga Sałaj

Fotografie: Archiwum szkoły

Opracowanie graficzne i skład: Edyta Kościelniak

Druk: Drukarnia Bia-graf

Wydawca:
Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie
96-300 Żyrardów, ul. Janiny J. Kacperskiej 6a
tel. / fax: 46 855 31 22
e-mail: lozyrard@lo.zyrardow.edu.pl

Żyrardów 2016

„KOPALNIA DIAMENTÓW I KUŹNIA TALENTÓW”

LO IM. ST. ŻEROMSKIEGO W ŻYRARDOWIE.

95-LAT TRADYCJI
TWORZONEJ PRZEZ POKOLENIA
UCZNIÓW I PEDAGOGÓW

„...Przeszłość z przyszłością się splata...
I choć tyle minęło lat, I choć szkoła w nowym gmachu się mieści,
Złote liście ten sam zmiecie wiatr, Ten sam dzwonek nam lekcje obwieści."

(z pieśni jubileuszowej napisanej przez absolwentkę liceum
Krystynę Majksner)

W roku 1920, na skrzyżowaniu alei Dittricha (dziś Partyzantów) i ulicy Tylnej (dziś 16. Stycznia), w budynku wzniesionym staraniem Towarzystwa Szkoły Średniej, zaczęło działalność Gimnazjum Miejskie Magistratu Miasta Żyrardowa. Takie były początki naszej szkoły. W tym roku szkolnym obchodzimy więc kolejny Jubileusz - 95. lecia. Dumni z bogatej tradycji i pięknej historii liceum, ucząc się i pracując od roku 1996 w nowym budynku (teraz przy ulicy imienia legendarnej nauczycielki Janiny Jadwigi Kacperskiej), śmiało patrzymy w przyszłość, przygotowując – do dorosłego życia i kontynuowania nauki - kolejne pokolenia absolwentów.

Intencją autorów tej publikacji jest zaprezentowanie dokonań naszych uczniów i nauczycieli w ostatnich pięciu latach. A działo się wiele i ograniczona objętość tego wydawnictwa nie pozwala nam na przybliżenie wszystkich ważnych wydarzeń. Chcielibyśmy przedstawić to, co jest naszą codziennością, nad czym pracujemy, co nas cieszy, z czego jesteśmy dumni.

Wspomnijmy choćby, że szkoła nasza objęta jest patronatem Politechniki Warszawskiej, mamy wielu finalistów i laureatów licznych konkursów i olimpiad przedmiotowych, zdawalność matur liczona jest w granicach 99%. Nasi uczniowie nie tylko wzbogacają wiedzę, ale także kształtują charaktery, uczą się szacunku i tolerancji, rozwijają zainteresowania (np. muzyczne, aktorskie i inne), realizują swoje pasje i spełniają marzenia. Angażują się w szereg działań społeczno-kulturalnych i projektów, w tym także międzynarodowych dających szansę podróży i nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z innych krajów. Z dumą odnotowujemy także kolejne sukcesy sportowe.

Wszystkich uczniów i absolwentów, obecnych i dawnych pracowników
- czyli całą społeczność Sympatyków i Przyjaciół naszej szkoły
serdecznie zapraszamy na wspólną podróż śladem
ważnych wydarzeń z lat 2010-2015…

Sukcesy

OLIMPIADY
i konkursy przedmiotowe

Wszystkie podejmowane przez szkołę działania zmierzają do poszerzenia wiedzy i umiejętności, zdobywania nowych doświadczeń przez uczniów oraz podniesienia jakości pracy Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego. Konkursy i olimpiady rozszerzają horyzonty, a na finalistom i laureatom olimpiad przedmiotowych na maturze dają 100%. Ostatnie pięć lat to dla uczniów naszego Liceum czas dużych sukcesów naukowych. Uczniowie mogli pokazać swoje talenty nie tylko w konkursach przedmiotowych, ale także artystycznych, które wymagały dużego zaangażowania i ciężkiej pracy.

W Międzynarodowym Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży „Moja przygoda w Muzeum" została nagrodzona praca „W świecie ikon" Tomasza Fatalskiego wykonana techniką haftu matematycznego - izonitu. Wśród 2224 prac z Polski i zagranicy, nagrodzono 18 osób a wśród nagrodzonych znalazł się uczeń Liceum im. S. Żeromskiego w Żyrardowie. W innym artystycznym przedsięwzięciu I miejsce w XII Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym i Plastycznym pt. „Kościół naszym domem" zajęła Dominika Osuchowska. Konkurs pt. „Komiksowy zawrót głowy czyli co się zmieniło wokół mnie dzięki Funduszom Europejskim" również okazał się szczęśliwy dla naszych uczniów - Magdalena Wiśniewska, otrzymała II wyróżnienie (opieka M. Czarnocka).

Talenty w dziedzinie ekonomii mogli ujawnić uczniowie w szeregu przedsięwzięć organizowanych przez podmioty zewnętrzne. Wśród nich znalazła się Akademia KoLibra. Jest to konkurs ekonomiczny dla uczniów szkół średnich, którego celem jest promowanie wiedzy na temat funkcjonowania gospodarki wśród młodych ludzi. W edycji konkursu pod hasłem „Co czyni nas bogatymi?" uczestniczyli także nasi uczniowie. Wśród nich był Paweł Kowalski. Jego kilkustronicowy esej o ekonomii, znalazł się wśród 20 najlepszych prac i zagwarantował mu udział w ośmiu spotkaniach ekskluzywnego ekonomicznego Seminarium, które odbyły się w Warszawie. W trakcie wykładów uczestnicy poznali tajniki rządzące ekonomią, dowiedzieli się od czego zależy sukces rynkowy i dlaczegoniektórzy przedsiębiorcy doskonale radzą sobie na rynku, a niektórzy bankrutują? W finale konkursu w ustnej części egzaminu każdy z uczestników musiał wykazać się wiedzą ekonomiczną, pomysłowością oraz przedsiębiorczością. Paweł Kowalski zajął III zaszczytne miejsce (Opieka D. Paluchowska).

Uczennica naszego liceum – Weronika Majewska uzyskała nagrodę dla laureatów konkursu „Polska tradycja w Europie" organizowanym pod patronatem posła J. Kalinowskiego. Weronika przygotowała pod opieką pani Anny Dudkiewicz pracę poświęconą mazurkom wielkanocnym.

Uczniowie naszej szkoły wykazują szczególne zainteresowanie problemami współczesnego świata. Z tego wynika zaangażowanie w Olimpiadach organizowanych przez Fundację Polska Edukacja im. KEN w ramach Centrum COPTIOSH. Były to Olimpiada Wiedzy o III RP, Olimpiada o Unii Europejskiej. W szczególny sposób w pamięci zapisała się Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym.

Pierwsza jej edycja odbywa się w roku szkolnym 2013/14. To interdyscyplinarna Olimpiada skierowana do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, organizowana jako forma kampanii społecznej promującej postawę rozwoju człowieka poprzez pogłębianie wiedzy na temat praw człowieka i ich ochrony. Nasza uczennica Aleksandra Skrzypczyńska została jej finalistką. Problemy współczesnego świata poruszone zostały również w Wielkim Turnieju Edukacji Medialnej, który przyciągnął uwagę wielu uczniów naszego liceum, a Aleksandra Kozłowska znalazła się w gronie finalistów (opieka A. Przyjankowska). Sebastian Wrzesień, został finalistą ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Mediach (opieka M. Czarnocka).

Przy okazji ważnych rocznic organizowane były konkursy tematyczne, jednym z nich był konkurs - „25 lat działalności Senatu RP w wolnej Polsce" przeprowadzony w roku szkolnym 2013/2014. Nasi uczniowie Kacper Kociszewski i Daniel Bednarczyk zostali finalistami tego przedsięwzięcia (A.Przyjankowska). W kolejnych edycjach powiatowego konkursu historycznego „Gdzie są kwiaty z tamtych lat?". Konkurs wiedzy o Armii Krajowej, Szarych Szeregach i Żołnierzach Wyklętych" nasi uczniowie – Bogumił Kendzior, Bartosz Galantowicz i Mikołaj Niedźwiadek odnosili zwycięstwo lub plasowali się najdalej na drugiej pozycji. Wyjątkowym konkursem historycznym był konkurs organizowany przez Instytut Pamięci Narodowej: „W kalejdoskopie pamięci – Polska i Polacy w latach 1939 – 1989. W kraju czy poza krajem? Dylematy Polaków", wśród laureatów znaleźli się Bogumił Kendzior i Michał Gajewski, którego wyróżniono stypendium Fundacji AK.

Najważniejsze dla naszych uczniów i naszego Liceum były sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, których finaliści i laureaci mogli uzyskać wynik 100 % na świadectwie maturalnym. Emil Hotkowski w roku szkolnym 2013/2014 został finalistą XXI Olimpiady Informatycznej. W tym samym roku finalistą Olimpiady Historycznej został Bogumił Kendzior. Zaangażowanie tego ucznia skutkowało także uzyskaniem statusu dwukrotnego finalisty Olimpiady tematycznej – „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego" (w roku szkolnym 2012/2103 oraz 2013/2014). Laureatką XLIII Olimpiady Literatury i Języka Polskiego została Kaja Kubicka. Ostatnie pięciolecie przyniosło również dwoje finalistów Olimpiady Filozoficznej: Tomasza Jedynaka (opiekun M. Czarnocka), który został doceniony przez władze Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Otrzymał list gratulacyjny wraz z propozycją podjęcia studiów na tej renomowanej uczelni oraz Edyta Majchrzak - podopieczna Bożeny Gąsiorowskiej.

W wielu innych dziedzinach nasi uczniowie akcentowali obecność Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie na szerszym forum, działali lokalnie i na szczeblu krajowym. Brali udział w VII Mistrzostwach Wielkopolski w Programowaniu Zespołowym organizowanym przez Uniwersytet im. A. Mickiewicza (2012r.). Dziewięciu uczniów naszej szkoły z sukcesem zaangażowało się pod kierunkiem psychologa Magdaleny Bylicy-Pawlak i nauczycielki języka polskiego Kingi Sałaj w VI Ogólnopolski Konkurs Młodzi Przeciwko Patologiom Społecznym. Konkurs organizowany był przez Wyższą Szkołę Nauk Społecznych PEDAGOGIUM pod patronatem MEN, MSWiA, większości Kuratoriów Oświaty. Celem konkursu było zainteresowanie uczniów i nauczycieli problematyką twórczej profilaktyki środowiskowej oraz wyłonienie i wyszkolenie liderów środowiskowych, których zadaniem jest prowadzenie profilaktycznej działalności w środowisku swoich rówieśników.

Karolina Biegańska została wyróżniona w konkursie UJ „Tożsamość europejska – prawda czy mit?" (2011) Kinga Kowalska została laureatką ogłoszonego przez Instytut Obywatelski Konkursu „Tu mieszkam, tu działam" (2011 r.). Wielu uczniów brało udział w konkursach recytatorskich, konkursie „Poezja ponad granicami". Talenty artystyczne i pomysłowość mogły ujawnić w konkursie na hasło promujące składanie e-deklaracji do Urzędu Skarbowego, konkurs wygrał Jakub Kadej.

Żyjemy razem i wśród innych

NA RZECZ
równościowego traktowania

Kolejne grupy uczniów od 2012 -2013 roku, pracując podczas zajęć pozalekcyjnych oraz samodzielnie w trybie on-line, przygotowały bardzo cenne inicjatywy edukacyjne na rzecz lepszego rozumienia zagadnień równościowych w naszej szkole oraz w innych szkołach miasta. Na przykład, w efekcie tej pracy odbyły się w ZSP nr 2 oraz Zespole Szkół Społecznych STO warsztaty ***Przemoc domowa na cenzurowanym***, a we współpracy z **Centrum Praw Kobiet** zorganizowaliśmy **pod patronatem Prezydenta Miasta** konkurs na film, tekst literacki oraz prace plastyczne uwrażliwiające na przemoc domową rozstrzygnięty uroczyście przy bardzo dużej publiczności w zabytkowej sali żyrardowskiej Resursy.

Dzięki współpracy z pracownikami banku dziewczęta z naszej szkoły uczyły się samodzielności na warsztacie ***Budowanie niezależności finansowej kobiet***.

Agnieszka Sznajder licencjonowana trenerka antydyskryminacyjna i specjalistka od zagadnień ograniczającego wpływu stereotypów płciowych na wybór ścieżki kształcenia i zawodu przeprowadziła bardzo pouczający warsztat z liczną grupą uczniów i uczennic z klasy 3a. [fot. s.31]

Natomiast pisarka i działaczka **Sylwia Chutnik zaprezentowała na spotkaniu autorskim** przygotowanym przez inny zespół uczniów i uczennic nowe sposoby mówienia o historii w literaturze, podkreślając znaczenie kobiecej perspektywy w badaniach historycznych. [fot. s.31]
Dużym i pozytywnym zaskoczeniem było zaangażowanie grupy liderów [w tym większości chłopców] w przygotowanie i poprowadzenie z udziałem 3 klas **szkolnej debaty „Maska twardziela" - jak wzorce kulturowe typu „macho" mogą wpływać na współczesnych chłopców i mężczyzn?** Jej moderatorami byli B. Gąsiorowska [absolwentka studiów UJ Społeczna Tożsamość Płci] oraz Norbert Kościelniak [nauczyciel religii i etyki]. [fot. s.31]

Działania stanowiły integralną część Comeniusa ***Szkolna Fabryka inicjatyw - równe obywatelstwo, przesądzając o jego statusie europejskiej „Gwiazdy projektów".*** Wszystkie te i kolejne przedsięwzięcia miały istotne znaczenie w wysokiej ocenie szkoły w związku z realizowaną we wrześniu 2015 r. ewakuację zewnętrzną. Dlatego, że wydarzenia te są traktowane marginesowo przez władze należy podkreślić ich istotny wymiar w kontekście zadań szkoły wpisanych w Ustawę o systemie Oświaty i podstawy.

Bożena Gąsiorowska

MŁODZIEŻOWE PROJEKTY OBYWATELSKIE
na rzecz lokalnej aktywności, dialogu międzykulturowego oraz edukacji antydyskryminacyjnej

Ich realizacja w ramach zajęć pozaszkolnych w naszej szkole i środowisku lokalnym to domena moich podopiecznych od początku działania w Polsce organizacji pozarządowych, które wspierały szkoły w podołaniu wyzwaniom wynikającym z nowej podstawy programowej, w której wyeksponowano cele wychowawcze uwzględniające powyżej wskazane obszary.

Od 2008-2011 odbyły się w liceum z naszej inicjatywy w międzynarodowym programie ministerstw oświaty w Polsce i w Izraelu oraz ORE , a także Instytutu Yad Vashem w Izraelu ***Zachować pamięć*** cztery **spotkania z izraelskimi uczniami ze szkoły w Holonie.** Ostatnie z nich, jak każde, przyniosło mnóstwo dobrych wrażeń, przebiegało w bardzo sympatycznej atmosferze i odbyło się przy dużym zaangażowaniu uczestników w warsztaty ***Mosty Porozumienia*** oraz ***Drzewo życzeń***. [fot. s.32]

W 2011 roku zdobyliśmy Nagrodę dodatkową w **I Ogólnopolskim Konkursie Nowej Ery *Projekt z klasą*** po zgłoszeniu tam autorskiego pomysłu osadzonego w lokalnych realiach - ***Solidarność była kobietą – o strajku żyrardowskim 1981***. Projekt był zrealizowany w ramach zajęć pozalekcyjnych przez **klasę II d** we współpracy z lokalnymi świadkami i uczestnikami historii oraz fundacją ***Feminoteką***. Przybrał kształt ***gry edukacyjnej w mieście*** przygotowanej przez uczniów naszego liceum dla gimnazjalistów miejskich szkół. [fot. s.33]

Grupa z klasy II d i III a [2010/11] w ramach nietypowej lekcji języka polskiego była gospodarzem spotkania z **Romą Ligocką** autorką *Dziewczynki w czerwonym płaszczyku* - podczas wojny mieszkanki krakowskiego getta i Ocalonej. [fot. s.33]
Projekt przedmiotowy zrealizowany w celu przygotowania uczniów uczennic do aktywnego udziału w tym przedsięwzięciu powiódł się. Spotkanie przebiegało w przemiłej atmosferze, a nasza grupa wniosła w nie powiew energii i radości. Pisarka zachwycona elokwencją klasy oceniła ją jednym słowem „Super".

Od 2010 do 2012roku we współpracy z potomkiem żyrardowskiej rodziny żydowskiej **izraelskim naukowcem Danielem Wagnerem i Justyną Żak**

opracowaliśmy w kilkunastoosobowym zespole liderów koncepcję projektu ***Na rzecz dialogu kultur*** obejmującego inwentaryzację części lokalnego dziedzictwa dotyczącego historii Żydów, którzy żyli przed wojną w naszym mieście. Na pracę złożyły się: przygotowanie przez klasę 2b i 2 b nagrobnych stalli do odczytania, tłumaczenie napisów przez Daniela Wagnera i analiza zapisów w aktach USC przez pracowniczki Muzeum Mazowsza Zachodniego. Zebrane dane osobowe osób pochowanych na lokalnym cmentarzu żydowskim przekazaliśmy na stronę **JewishGen VP for Data Acquisition**, celem udostępnienia ich poszukującym swoich przodków w naszym mieście. Stworzyliśmy również mapę obiektu i razem z danymi przekazaliśmy ją lokalnemu muzeum oraz opiekunom cmentarza żydowskiego.

The Jewish Cemetery of Żyrardów

Bożena Gąsiorowska
Email: bozena.gasiorowska@gmail.com

Justyna Żak
Email: justynazak@onet.pl

Daniel Wagner
Email: daniel.wagner@weizmann.ac.il

This document was prepared as an everlasting memorial to the Jewish community of Zyrardow, which was exterminated in the Holocaust. We wish to thank those who facilitated our labor and efforts in all possible ways, including especially the many high school students and the town administration.

Zyrardow (Polnad) and Rehovot (Israel), September 2012

Przebieg pracy i jej efekty zaprezentowaliśmy w **ogólnopolskim programie** Fundacji Ochrony Dziedzictwa ***Przywróćmy pamięć 2012.*** Zainteresowanie naszą prezentacją historyka specjalizującego się w takich badaniach – **Jana Jagielskiego** - stanowiło dla nas obok dyplomu szczególny wyraz uznania.

Projekt zakończyła **uroczysta gala** pod patronatem ówczesnego Prezydenta Miasta **w zabytkowej sali Resursy**. Jej uczestnicy: uczniowie szkół miasta, ale także pasjonaci historii oraz nauczyciele tego przedmiotu poznali dobre praktyki opieki nad wybranym fragmentem dziedzictwa interesującej nas mniejszości oraz wybrane aspekty kultury żydowskiej, a także losy dwóch rodzin zasłużonych dla pamięci o żyrardowskich Żydach i odwiedzili prezentowany obiekt.

Kolejna aktywna obywatelsko 16 osobowa grupa młodzieży z różnych klas naszego liceum w 2012 roku wzięła udział **w programie *Młody Obywatel*** – Centrum Edukacji Obywatelskiej. Projekt znalazł finał **w Apelu Pamięci i miejskiej grze edukacyjnej *Zapomnianymi śladami - Kim byli Ratowani?*** odbytej w przestrzeni miasta we współpracy z gimnazjalistami ze szkoły nr 3 oraz dwoma klasami naszego liceum. [fot. s.33]

Ci sami liderzy zrealizowali w mazowieckim programie ***Spotkania Młodzieży ze Sprawiedliwymi*** organizowanym **pod patronatem Kuratora Mazowieckiego** projekt ***Sprawiedliwi stanowią dla nas wyzwanie*** we współpracy z rodziną byłego dyrektora szkoły - **Jana Michała Langiewicza** odznaczonego medalem ***Sprawiedliwy Wśród Narodów Świata*** . W szkole przygotowano ekspozycję edukacyjną oraz spotkanie z rodziną „Sprawiedliwego" oraz rodzinami „Uratowanych". Sprawozdanie z nietypowej i wysoko ocenionej przez uczniów lekcji wos-u przekazano do publikacji związanej z towarzyszącym programowi konkursem, w którym zdobyły nagrody: **Anna Łodzińska 1e, Adrianna Kołaczek i Jagoda Jarosz 1c oraz Klaudia Kłosiewicz 2d** [za zdjęcia] oraz nauczycielki: Bożena Gąsiorowska i Elżbieta Żaboklicka.
(Publikacja w zasobach biblioteki szkolnej)

Ksenia Łuczak, Ewelina Popiel i Jagoda Jarosz pod moją opieką reprezentowały 28 listopada 2014 powyższą grupę liderów na ogólnopolskiej dwudniowej konferencji i warsztatach ***Jan Karski i H/historia. Wyzwania dla edukacji antydyskryminacyjnej*** pod patronatem Marszałka Sejmu RP, na której tworzyły koncepcję udziału młodzieży szkolnej w akcji ***Stop Hejtowi***. [fot. s. 32]

W ramach obchodów Dnia Patrona grupa uczniów naszej szkoły przygotowała się do dyskusji dotyczącej aktualności idei społecznych głoszonych przez autora *Ludzi bezdomnych*. Gościem specjalnym na spotkaniu był **Rafał Bakalarczyk** reprezentujący środowisko *Nowego obywatela-pisma na rzecz sprawiedliwości społecznej* [nowyobywtael.pl], znany w Polsce aktywista działający w duchu idei Żeromskiego przeciwko wykluczeniu społecznemu. [s.32]

Hasztag Cegła to obecnie 8 osobowa grupa uczniów z różnych klas pracująca twórczo artystycznie na zajęciach pozalekcyjnych i indywidualnie, która samodzielnie prowadzi założony w 2014 roku portal internetowy [np., *https://hasztagcegla.wordpress.com/tag/kolaz/*] , drukując na nim efekty swojej działalności inspirujące innych do tego typu aktywności. Portal powstał we współpracy z **Fundacją Dom Kultury** w czasie realizowanych dla naszych uczniów warsztatów dziennikarskich. Jego aktywność wykorzystujemy w okolicznościach realizacji kolejnego projektu współpracy międzynarodowej **„Sztuka bez granic".** Energię i zapał młodych twórców podtrzymywała w poprzednim roku szkolnym praca Leszka Wejcmana, Julii Bistuły oraz Marty Karczewskie – animatorów tego typu działań. Od września tego roku inspiracji do wspólnych działań dostarczają pomysły Bożeny Gąsiorowskiej. Na portalu postępuje druk powieści, których autorka i autor chodzą do naszego liceum, są tam ciekawe świadectwa collagowych interpretacji poezji i zabaw poetyckich, wprawki dziennikarskie, a nawet wiersz Kamila Sawczuka - uczącego się w toku indywidualnym ze względu na przewlekłą chorobę.

Bożena Gąsiorowska

DANIA – wymiana

W dniach 10-16 III 2014r. LO im.S. Żeromskiego gościło 25 uczniów oraz 2 nauczycieli z duńskiej szkoły Haarby Efteskole. Była to kontynuacja projektu wymiany, w ramach której 17 uczniów liceum i dwóch nauczycieli wyjechało na duńską wyspę Fionię w dniach 20-27.X 2013r. Duńska szkoła Haarby Efterskoe to prywatna szkoła specjalizująca się w sporcie, językach obcych oraz oferująca uczniom uczestnictwo w wymianach międzynarodowych.

W trakcie pobytu w Danii nasi uczniowie byli zakwaterowani w szkolnej bursie ze swoimi duńskimi kolegami, natomiast weekend spędzili z rodzinami duńskimi, które dołożyły wszelkich starań, aby uatrakcyjnić im pobyt i pokazać główne atrakcje kraju.

W szkole uczestniczyliśmy w szeregu różnorodnych zajęć integracyjnych, rekreacyjnych i sportowych, uczyliśmy się podstaw języka duńskiego, zwiedzaliśmy najbliższą okolicę szkoły, uczyliśmy się ciekawych tańców, reżyserowaliśmy filmy oraz próbowaliśmy wielu specjalności kuchni duńskiej.

Uczestniczyliśmy również w wycieczce do stolicy Danii Kopenhagi, gdzie płynęliśmy statkiem po malowniczym kanale Nyhavn, podziwiając najbardziej rozpoznawalne miejsca w Kopenhadze, między innymi pomnik Małej Syrenki. Zwiedziliśmy również dzielnicę Kopenhagi Christianię, oraz spacerowaliśmy po deptaku Strøget. Kolejna wycieczka prowadziła do Odense, miejsca urodzenia Hansa Christiana Andersena, gdzie relaksowaliśmy się na deptaku w centrum miasta, odwiedzając miejscowe zoo oraz grając w kręgle.

Podczas pobytu Duńczyków w Polsce dołożyliśmy wszelkich starań, aby program pobytu był atrakcyjny. Zakwaterowaliśmy gości w domach uczniów, zapoznaliśmy ich z podstawowymi informacjami dotyczącymi naszego kraju oraz integrowaliśmy się uczestnicząc w różnorodnych zajęciach, między innymi w zajęciach sportowych, takich jak gra w piłkę siatkową i piłkę ręczną. Postanowiliśmy również przybliżyć gościom historię naszego miasta organizując im grę miejską oraz zabierając ich na wystawę muzealną w Kręgielni, ilustrującą dzieje Żyrardowa. Kolejnymi punktami pobytu gości była nauka poloneza, wspólne lepienie pierogów czy wyprawa do Stajni Bieganów. Zorganizowaliśmy dla gości dwie wycieczki do Lublina i obozu koncentracyjnego w Majdanku oraz do Warszawy. Zarówno obóz w Majdanku jak i urokliwy Lublin, a także Warszawa wywarły duże wrażenie na uczniach duńskich.

Uczniowie odkrywali znaczące miejsca na Starym Mieście od Barbakanu po Uniwersytet Warszawski, poznając ich historię, podziwiali panoramę miasta z tarasu widokowego Pałacu Kultury i Nauki, zwiedzali w pełni multimedialne muzeum Fryderyka Chopina i oczywiście robili zakupy w centrum handlowym w Złotych Tarasach.

Głównym celem wymiany było nawiązanie bliższych kontaktów pomiędzy młodzieżą polską i duńską, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim i poznanie „od kuchni" kultury, obyczajówi tradycji Danii.

Jednakże oprócz wspólnych ognisk, spotkań, warsztatów kulinarnych, zajęć integracyjnych czy sportowych, wymiana międzynarodowa była dla uczniów przede wszystkim ogromnym doświadczeniem zdobytym w styczności z inną kulturą, ogromną lekcją tolerancji oraz niezapomnianymi przeżyciami, które mają szansę dać niewymierne korzyści w przyszłości, takie jak przyjaźnie, kontakty czy motywację do nauki języków obcych.

Opiekunami projektu były Agata Szustakiewicz-Gołdak
i Agnieszka Wilk przy pomocy Anny Kubickiej.

RASCAL
SAN DIEGO

WE WSPÓŁPRACY
ze Zrzeszeniem Wolność i Niezawisłość

Zrzeszenie Wolność i Niezawisłość to organizacja społeczno-kombatancka reprezentująca reaktywowaną organizację antykomunistyczną, która prowadziła walkę propagandową i zbrojną przeciw sowietyzacji Polski w latach 1945-1963. Wiekowi kombatanci wierni złożonej ongiś przysiędze i przekonani, że ideał Polski Wolnej i Niepodległej powinien być dla każdego Polaka wartością najwyższą postanowili przekazać swoje tradycje młodemu pokoleniu.

W związku z tym **obwód warszawski WiN pod prezesurą mjr Waldemara Kruszyńskiego** podjął współpracę z 10 szkołami województwa mazowieckiego, w tym z naszym liceum, gdyż **prof. Sławomir Maszewski**, nauczyciel historii naszej szkoły jest członkiem tej organizacji.

Upamiętnianie Zrzeszenia daje efekt w postaci udziału delegacji młodzieży w uroczystościach patriotycznych i narodowych, jak np. **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych (1 marca), Święto Narodowe 3 Maja, Narodowy Dzień Niepodległości (11 listopada), czy Dzień Polskiego Państwa Podziemnego (27 października)**.

Jedną z najciekawszych form poznawania naszej trudnej historii współczesnej okazały się organizowane przez WiN pod patronatem Urzędu ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych rajdy szlakami bohaterów I i II konspiracji. Na rajdowych trasach wiodących górskimi ścieżkami i leśnymi duktami 7-9 osobowe patrole młodzieży mają okazję nie tylko mierzyć się z własnymi słabościami, ale też w licznych konkursach prezentować swoją wiedzę o Armii Krajowej, Zrzeszeniu Wolność i Niezawisłość, Narodowych Siłach Zbrojnych i innych polskich organizacjach konspiracyjnych, ich żołnierzach i akcjach zbrojnych, a także wykazać się umiejętnościami z dziedziny musztry i wiedzy ogólno wojskowej.

2D śpiewa

podstawa - kiełbaski

3 Rajd Ognia

Żaden podręcznik historii nie jest w stanie zastąpić lekcji w terenie, zwiedzania miejsc bitew i potyczek, partyzanckiej gawędy przy leśnym ognisku, wspólnego śpiewania żołnierskich pieśni. Tak tworzy się więź pokoleń, tak łatwiej zrozumieć, czym jest honor i wierność przysiędze i dla jakich wartości żyli i ginęli nasi poprzednicy.

Uczniowie z klas humanistycznych naszego Liceum uczestniczą w rajdach organizowanych przez WiN od 2012 roku. Do tej pory brali udział w:

- rajdzie szlakami mjra Józefa Kurasia „Ognia" w Gorcach w dn. 20-24.09.2012r.
- rajdzie w Górach Świętokrzyskich szlakami mjr Jana Piwnika „Ponurego" i gen. Antoniego Hedy „Szarego" w dn. 26-29.09.2013r.
- 4 jednodniowych rajdach po Mazowszu z okazji 70-rocznicy powstania Zrzeszenia WiN (2014/2015) (Puszcza Kampinoska, Lipce Reymontowskie, Modlin i okolice Żyrardowa), w których zajęli pierwsze miejsce w kategorii liceów.

Zainteresowani tematyką rajdową uczniowie biorą chętnie udział w licznych konkursach wiedzy o AK, czy II konspiracji. W roku 2014 Mikołaj Matysiak zajął I miejsce w I Żyrardowskim Konkursie Wiedzy o Żołnierzach Wyklętych.

Nasza młodzież zaangażowała się także w obchody 70 rocznicy powstania Zrzeszenia WiN. W dniu 6 września 2015 roku uczestniczyliśmy w uroczystościach w katedrze polowej WP i przed Grobem Nieznanego Żołnierza w Warszawie. W kolejne dni wrześniowe delegacja Liceum z panią dyrektor Beatą Stawicką brała udział w obchodach tej rocznicy w jedynej w Polsce szkole imienia Żołnierzy WiN w Brwinowie, podczas których zasłużeni kombatanci i nauczyciele upamiętniający wartości organizacji zostali odznaczeni medalami „Pro Patria". Grupa uczniów odwiedziła też kombatantów w Skarżysku Kamiennej, którzy wraz ze swoim komendantem „Szarym" uwalniali akowców z więzienia w Kielcach w sierpniu 1945 roku.

poczet

Rajd Ognia

Rajd Szarego

koncert

Od czterech lat uczniowie „Czerwoniaka" niezwykle aktywnie działają w WiN-owskim projekcie **„Paczka dla kombatanta ze Lwowa"**.

Opieka warszawskiej organizacji WiN zaowocowała też szeregiem spotkań z kombatantami („żywe lekcje historii"), w których uczestniczą całe klasy (29-30 osób). Szczególną formą działania na rzecz młodzieży są spotkania w Centralnej Bibliotece Wojskowej, gdzie mamy okazję uczestniczyć w wykładach dotyczących historii II wojny światowej i słuchać koncertów w wykonaniu zespołu kameralnego Wojska Polskiego. Dzięki kombatantom z WiN-u mieliśmy też możliwość całymi klasami zwiedzać Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Wojska Polskiego, Pałac Prezydencki, Belweder i inne historyczne zabytki Warszawy.

Żołnierze Zrzeszenia Wolność i Niezawisłość mordowani w ubeckich kazamatach, chowani w bezimiennych mogiłach, zostali skazani przez władze komunistycznej Polski na całkowite zapomnienie. Dzisiaj ostatni z nich udowadniają, że tradycja WiN-u wciąż jest żywa i potrafi znaleźć godnych spadkobierców.

Sławomir Maszewski

Obchody 3 Maja

patrol z Czerwoniaka

przekazanie Sztandaru

nasi Kombatanci

Działamy wspólnie i dla innych

WOLONTARIAT
w Czerwoniaku

Wychowując młode pokolenie kierujemy się całościowym patrzeniem na człowieka i wartościami ponadczasowymi. Kształcimy nie tylko rozum ale również charakter młodzieży. Wychowujemy młodego obywatela, który umie współpracować z innymi ludźmi, reaguje na krzywdę innych, wykazuje szacunek dla ludzi, pomaga starszym i niepełnosprawnym. Naszym celem wychowawczym jest między innymi kształtowanie wartości takich jak odpowiedzialność, tolerancja, poszanowanie i respektowanie praw własnych i innych ludzi, wychowanie w poszanowaniu tradycji narodowej, zrozumieniu dla odmienności. [1]

Jedną z form oddziaływań wychowawczych w naszej szkole jest **wolontariat**. Na przestrzeni minionych 5 lat uczestniczyliśmy w licznych działaniach charytatywnych, które posłużyły zarówno lokalnemu środowisku jak i miały szerszy zakres. W Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego prężnie działają liczne grupy wolontariackie angażujące się w pracę w przeróżnych obszarach.

Młodzieżowy wolontariat Klub Ośmiu – opiekun pani psycholog Magdalena Bylica-Pawlak. Rozliczne działania tej grupy młodzieży dotyczyły:

- przygotowania i poprowadzenia imprez z okazji Dnia Dziecka i świąteczno – wigilijnych spotkań dla dzieci ze świetlic na ul. Waryńskiego i ul. Mostowej
- zbiórki zabawek, książek, upominków w ramach akcja „Bajka pod choinkę" dla dzieci ze świetlic
- współpracy w przygotowaniu balów choinkowych dla dzieci niepełnosprawnych organizowanych na terenie naszej szkoły
- w latach 2010 i 2011 działań w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Szlachetna paczka". Uczniowie uczestniczyli w specjalistycznych szkoleniach, prowadzili badania ankietowe wśród rodzin potrzebujących pomocy materialnej w celu zdiagnozowanie ich potrzeb, zbierali pieniądze, robili zakupy prezentów, kontaktowali się z darczyńcami i rodzinami objętymi pomocą.

[1] *Program Wychowawczy LO im. S. Żeromskiego z września 2011 r.*

bal integracyjny

WOLONTARIAT

bal choinkowy - przedstawienie

Wśród systematycznych działań wolontariackich wymienić należy:

- **pracę animatorów w Oratorium św. Jana Bosco w Żyrardowie**,
- **pomoc podopiecznym w Domu Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych i Klubie Środowiskowym „Dziatwa" na ul. Mostowej**,
- współpracę z uczniami ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Żyrardowie.

Wolontariusze pomagali podopiecznym w czasie zajęć w kuchni terapeutycznej, czytali bajki w ramach bajkoterapii, pomagali dzieciom w czasie zajęć ze wczesnego wspomagania. Na szczególną uwagę zasługuje autorski program nauczycielki matematyki, pani Barbary Starus **„Figle –migle terapeutyczne".**

Uczniowie jednej z klas liceum regularnie współpracowali z wychowankami SOSW. Działania dotyczyły usamodzielniania uczniów SOSW w obszarze przygotowywania posiłków, planowania jadłospisu, gospodarowania finansami. Prowadzone były spotkania plastyczne, czytelnicze, wycieczki po Żyrardowie, rozmowy edukacyjne na temat obyczajów i tradycji. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem wśród wychowanków SOSW jak i licealistów,
- systematyczną opiekę nad emerytowaną nauczycielką historii w naszej szkole, Panią Kazimierą Choińska. Przez 5 lat uczennice LO wymiennie pomagały pani profesor w codziennych czynnościach takich jak zakupy, porządki w domu. Ta współpraca pod kierunkiem Pana Sławomira Maszewskiego, trwała aż do śmierci nauczycielki w 2014 r. Szczególnie zaangażowaną w pracę była absolwentka naszego liceum Patrycja Gozdek.
- **współpracę ze schroniskiem dla zwierząt w Żyrardowie**. Regularnie, dwa razy do roku przeprowadzane były zbiórki pieniędzy i środków rzeczowych na rzecz czworonożnych podopiecznych. Działaniami kierowały panie Mariola Bednarska, Dorota Mińkowska,Katarzyna Szyndler – Sosnowska.

Warto wyszczególnić liczne **działania charytatywne** takie jak:

- coroczne zaangażowanie w pracę Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (ok. 20 wolontariuszy) pod opieką pani pedagog Anny Kubickiej
- w 2010 r. współpracę z Fundacją „Dziewczynka z zapałkami",
- w 2012 r. przystąpienie do akcji wysłania pism do 20 instytucji na rzecz ciężko chorego dziecka z marzeniem - Harolda Sarida,
- w 2013 r. pomoc emerytowanemu nauczycielowi po zabiegu operacyjnym - dostarczanie obiadów i zakupów do domu,
- w 2014 r. opiekę nad dwuletnimi bliźniakami w rodzinie,
- w 2015 r. współpracę przy organizowaniu koncertu charytatywnego dla chorej na mukowiscydozę

Dzień Dziecka

świetlica na ul. Waryńskiego

szlachetna paczka

konferencja naukowa
na Uniwersytecie Warszawskim

Dzień Dziecka
– świetlica na ul. Waryńskiego

Wigilia w

Julii, zbiórkę pieniędzy i zabawek na aukcję, współpracę z Fundacją „Jasny Promień Słońca" na rzecz Igora z porażeniem mózgowo – dziecięcym, zbiórkę kluczy dla Fundacji „A kogo" na rzecz kliniki BUDZIK, zbiórkę zabawek dla dzieci chorych onkologicznie.

Nasze dobre praktyki wolontariackie mieliśmy zaszczyt zaprezentować na **konferencji na Uniwersytecie Warszawskim** w dniu 10.10.2011. W grudniu 2012 odbyła się **I Gala Młodzieżowego Wolontariatu** pod patronatem Prezydenta Miasta Żyrardowa. Nasi wolontariusze mieli przyjemność współpracować w organizowaniu i prowadzeniu tego przedsięwzięcia. Szczególnym sukcesem w niesieniu pomocy innym mogą poszczycić się dwie nasze absolwentki Magdalena Boniecka i Natalia Ksit, które w 2010 roku otrzymały nominację i nagrodę w ogólnopolskim konkursie **„Barwy wolontariatu"** organizowanym przez Centrum Wolontariatu.

Podsumowując ten wartościowy obszar pracy naszej młodzieży, możemy zacytować myśl Phila Bosmansa, która inspiruje pracę wychowawczą w naszej szkole:

„Wychowywać, to nie znaczy kształcić tylko rozum lecz kształtować harmonijnie całego człowieka, a więc także jego serce i charakter. Wychowywać, to znaczy również z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią…" [2]

Opracowanie:
Magdalena Bylica-Pawlak
Współpraca:
Mariola Bednarska, Anna Kubicka,
Sławomir Maszewski, Barbara Starus

świetlicy na ul. Mostowej

[2] *tamże*

SZKOLNA FABRYKA INICJATYW
– równe obywatelstwo

Był to **czwarty z kolei projekt** europejskiej współpracy szkół **koordynowany przez naszą szkołę**. Realizowaliśmy go w latach 2012-2014 w ramach **programu Comenius**, będącego częścią programu **Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie",** wraz z ośmioma innymi szkołami europejskimi:

Techniki Scholi Larnakas, Larnaka, Cypr
Lycée Philadelphe de Gerde, Pessac, Francja
1 Geniko Lykeio Salaminas, Salamina, Grecja
I.E.S "Maestro Juan Calero", Monesterio, Hiszpania
Verzlunarskoli Islands, Reykjavik, Islandia
Bjertnes videregående skole, Nittedal, Norwegia
Anafartalar Ticaret Meslek Lisesi, Ankara, Turcja
Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium, Budapeszt, Węgry.

FABRYKA INICJATYW

Na jego wykonanie otrzymaliśmy **grant Komisji Europejskiej** w wysokości **20 tysięcy euro na dwa lata.** Ogółem uczestniczyło w nim 89 uczniów (31 chłopców i 58 dziewcząt) oraz 12 nauczycieli (2 mężczyzn i 10 kobiet). Odbyło się 9 spotkań międzynarodowych, po jednym w każdej szkole. W spotkaniach za granicą wzięło udział 32 uczniów naszej szkoły (4 chłopców i 28 dziewcząt). Poza koordynatorką za granicę wyjechało 8 nauczycieli.

Projekt miał za zadanie pogłębić w szkołach i w środowisku lokalnym wiedzę na temat wpływu stereotypowego podziału ról płciowych na społecznie aprobowane sposoby mówienia o kobietach lub mężczyznach, mogące ich dyskryminować, ograniczać ich indywidualny rozwój i utrudniać ich partnerską obywatelską współpracę na rzecz dobra społecznego. Miał uwrażliwiać uczniów, nauczycieli i otoczenie szkoły na problematykę praw człowieka w aspekcie praw równościowych oraz zwiększyć aktywność społeczną uczniów w środowisku, czyniąc szkołę miejscem sprzyjającym edukacji w działaniu i kładącym nacisk na integrację społeczną.

Cele te staraliśmy się osiągnąć wzmacniając umiejętność współpracy w zespole i zdolności przywódcze uczniów, realizując w szkołach i środowisku lokalnym kampanie informacyjne na temat wpływu społecznie narzucanych stereotypów ról płciowych na indywidualny rozwój młodzieży, organizując spotkania z ludźmi działającymi na rzecz praw człowieka, a zwłaszcza praw równościowych, a także uwrażliwiając odbiorców oferty medialnej, kreującej jednoznaczne wizerunki kobiecości i męskości, na potrzebę uwzględniania perspektywy genderowej. Włączyliśmy uczniów w promocję międzynarodowej akcji 16 Dni Walki z Przemocą na tle Płci oraz wykorzystaliśmy ich twórcze możliwości w konkursie plastyczno-fotograficznym, którego temat uwrażliwiał na związek między normami społecznymi

a przyjmowanymi rolami płciowymi oraz presją norm na powszechnie realizowane wzorce kobiecości i męskości, a także problem przemocy ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną, a zwłaszcza przemocy domowej. Młodzież szkół partnerskich zrealizowała trening antydyskryminacyjny na tle płci, prowadząc warsztaty w innych szkołach w swoich miejscowościach. Przeprowadziła badanie kapitału społecznego w okolicach własnych szkół i zaangażowała się w działania na rzecz jego poprawy.

Wśród najważniejszych działań przeprowadzonych w naszej szkole w ramach kampanii gender warto wymienić spotkanie z **Agnieszką Sznajder, licencjonowaną trenerką antydyskryminacyjną** i specjalistką od zagadnień ograniczającego wpływu stereotypów płciowych na wybór ścieżki kształcenia i zawodu, która przeprowadziła pouczający warsztat dla młodzieży, oraz z **Sylwią Chutnik, pisarką i działaczką kobiecą,** która na spotkaniu autorskim zaprezentowała nowe sposoby mówienia o historii w literaturze, podkreślając znaczenie kobiecej perspektywy w badaniach historycznych.

Bardzo interesującą próbą zwrócenia uwagi na fakt, iż stereotypy płciowe ograniczają nie tylko kobiety, była zainspirowana filmem **szkolna debata pod tytułem *„Maska twardziela" - jak wzorce kulturowe typu „macho" mogą wpływać na współczesnych chłopców i mężczyzn?*** Jej moderatorami byli **Bożena Gąsiorowska, nauczycielka języka polskiego i absolwentka studiów Społeczna Tożsamość Płci**, oraz **Norbert Kościelniak, nauczyciel religii i etyki**. Analogiczna debata w języku angielskim została przeprowadzona pod kierunkiem nauczycielki tego przedmiotu, **Anny Kamińskiej**.

Spośród inicjatyw podjętych w ramach akcji **16 Dni Walki z Przemocą na tle Płci** podkreślić należy warsztaty samoobrony przeprowadzone przez **trenera judo, a zarazem nauczyciela fizyki, Jacka Wacławka**, warsztaty dla dziewcząt ***Bądź asertywna ... w sprawach seksu***, przeprowadzone przez **edukatorkę seksualną i trenerkę umiejętności psychospołecznych** związaną z Grupą Edukatorów Seksualnych *Ponton*, **Kamilę Raczyńską,** pogadankę z **funkcjonariuszami policji z KPP Żyrardów** na temat ***Psychologiczny portret sprawców i ofiar przemocy, procedura postępowania w sytuacji doświadczania przemocy domowej,*** a także wiele działań informacyjnych i popularyzacyjnych przeprowadzonych przez młodzież. Działania w ramach tej akcji koordynowała **szkolna psycholog, Magdalena Bylica-Pawlak**.

Badanie kapitału społecznego

Szkolna fabryka inicjatyw - warsztaty na temat stereotypów ról płciowych

Spotkanie z Sylwią Chutnik

Maska twardziela - debata

grupa Hasztag Cegła

Nasze stoisko na „Przywróćmy pamięć"

Dzień Patrona -uczestnicy dyskusji na temat opieki nad ludźmi starszymi

konferencja Stop hejtowi

Solidarność była kobietą -o strajku żyrardowskim 1981

Finał spaceru Zapomnianymi śladami

Spotkanie z Romą Ligocką w miejskiej Bibliotece

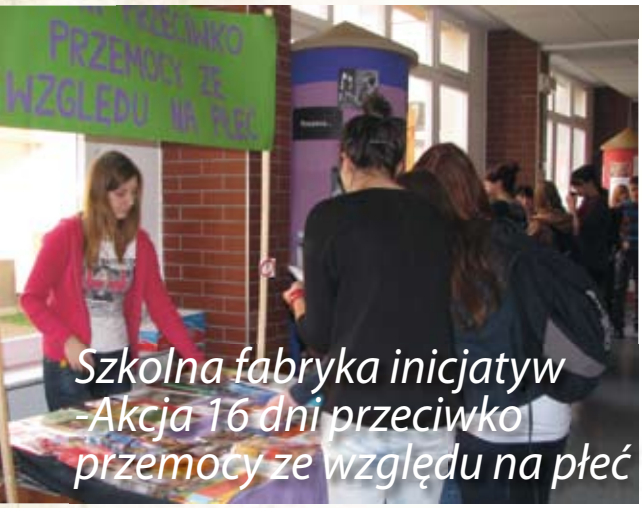
Sprawiedliwi stanowią dla nas wyzwanie

Drzewo życzeń podczas spotkania z uczniami z Izraela

Szkolna fabryka inicjatyw - kampania GENDER

W zakresie popularyzacji praw człowieka najważniejszym działaniem była kampania informacyjna w formie wystaw na szkolnym korytarzu, aktualizowana co miesiąc przez uczniów pod kierunkiem **nauczycielki historii i WOS, Elżbiety Żaboklickiej** oraz wystawa plakatów i pokaz prezentacji multimedialnych pod hasłem ***Przeciw dyskryminacji ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną***, przygotowane pod opieką **nauczycielki biologii, Aliny Nowakowskiej**.

Ciekawą inicjatywą edukacyjną na rzecz lepszego rozumienia zagadnień równościowych przez uczniów naszej szkoły oraz innych szkół naszego miasta były przygotowane przez naszych uczniów dla młodszych kolegów ze szkół podstawowych warsztaty ***Przemoc domowa na cenzurowanym*** oraz konkurs na film, tekst literacki lub prace plastyczne uwrażliwiające na przemoc domową, zorganizowany **pod patronatem Prezydenta Miasta** we współpracy z **Centrum Praw Kobiet** i uroczyście rozstrzygnięty w zabytkowej sali żyrardowskiej Resursy. Działaniom tym patronowała **Bożena Gąsiorowska**, inicjatorka większości z nich z pomocą **nauczycielki języka polskiego**, **Marty Czarnockiej**.



Szkolna fabryka inicjatyw -Akcja 16 dni przeciwko przemocy ze względu na płeć

przemoc domowa na cenzurowanym

popularyzacja praw człowieka

Wśród działań projektowych na spotkaniach za granicą na uwagę zasługują wizyty w instytucjach pracujących na rzecz przestrzegania praw człowieka czy spotkania z ich przedstawicielami, jak na przykład **Fundacja Fokus**, zajmująca się wspieraniem aktywności kobiet w krajach rozwijających się i **Centrum Pokoju**, poświęcone pokojowej nagrodzie Nobla i jej laureatom (Oslo, Norwegia), **Centrum Równości** ze względu na Płeć i **Narodowa Organizacja Osób Homoseksualnych** (Reykjavik, Islandia), **Feminoteka i Lambda** (Warszawa) oraz **Centrum Praw Kobiet** (Żyrardów), czy siedziba **Amnesty International** (Salamina, Grecja), a także spotkania z przedstawicielami władz i pogadanki związane z tematyką projektu, na przykład z panią burmistrz Salaminy, która mówiła o problemie przemocy ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną

w Grecji, panią burmistrz Nittedal, która przedstawiła rolę kobiet w norweskiej polityce i biznesie oraz sposoby realizacji równości płci w tym kraju, czy merem Pessac, który poruszył problem dyskryminacji ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną we Francji. Nie można również pominąć prezentacji rezultatów i tworzenia wspólnych produktów, a w szczególności międzynarodowych wystaw prac uczniów lub zdjęć, takich jak wystawa plakatów i obrazów ***Przeciwko przemocy ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną*** w szkole (Rize, Turcja) i ***Przemoc domowa na cenzurowanym w siedzibie Rady Regionu (Pessac, Francja), zdjęć Role płciowe w zdjęciach rodzinnych*** na ratuszu (Salamina, Grecja), ***Wbrew stereotypom*** w Centrum Kultury (Monesterio, Hiszpania), czy ***Czarna księga reklam*** w szkole (Larnaka, Cypr), oraz wspólnej pracy nad tworzeniem kwestionariusza ankiety ***Stereotypy ról płciowych w naszych krajach i postawy uczniów wobec nich*** (Budapeszt, Węgry).

NITTEDAL - w Centrum Pokoju

Spotkania projektowe to nie tylko praca, ale także zwiedzanie kraju zapraszającego i poznawanie jego kultury. Na każdym spotkaniu jeździliśmy na wycieczki, na niektórych oglądaliśmy pokazy tańców ludowych i nowoczesnych, słuchaliśmy muzyki i śpiewu, oglądaliśmy przedstawienia teatralne, degustowaliśmy lokalne potrawy czy gotowaliśmy je sami.

W projekcie powstało kilka wspólnych produktów końcowych prezentujących przestrzeganie praw równościowych w krajach partnerskich, jak raporty ***Problem równości płci w naszych krajach*** i ***Problem przemocy ze względu na rasę, płeć i orientację seksualną w naszych krajach***, opracowane w oparciu o wyniki niezależnych badań naukowych, a także stosunek naszych uczniów do tych problemów, jak raport ***Stereotypy ról płciowych w naszych krajach i postawy uczniów wobec nich***, opracowany na podstawie wyników ankiety stworzonej w projekcie i przeprowadzonej wśród uczniów naszych szkół. Zorganizowaliśmy wspomniane już wystawy plakatów, obrazów i zdjęć, a także opracowaliśmy prezentacje i broszury z wykorzystaniem przedstawionych na nich materiałów. Opracowaliśmy wspólną prezentację ukazującą wyniki badań kapitału społecznego w naszych miejscowościach i działania naszych uczniów mające na celu jego poprawę.

Projekt został **wyróżniony** przez **Polską Agencję Narodową** jako **przykład dobrej praktyki**, natomiast **Komisja Europejska** nadała mu status **Projektu „Gwiazdy" (Star Project)**. Przykładami dobrej praktyki zostają projekty cechujące się innowacyjnością, realizacją celów zaplanowanych na etapie wnioskowania o dofinansowanie, zapewnieniem trwałości efektów projektu, wpływem na uczniów, nauczycieli i społeczność lokalną, a także zaskakującymi rozwiązaniami, ważnym, poruszającym tematem, lub szczególnym zaangażowaniem nauczycieli i uczniów. **Status „Gwiazdy"** otrzymują projekty najwyższej jakości, w ramach których wypracowano szczególnie wartościowe i innowacyjne rezultaty.

Projekty „Gwiazdy" są promowane i upowszechniane na poziomie europejskim, na **wirtualnej platformie Komisji Europejskiej EVE**, która służy upowszechnianiu rezultatów najlepszych projektów realizowanych przy wsparciu **Komisji Europejskiej** w obszarach edukacji, aktywnego obywatelstwa, inicjatyw dla młodzieży i kultury.

Danuta Czyżewska

przeciwko dyskryminacji ze względu na rasę płeć i orientację seksualną

nad wodospadem Gullfoss w Islandii

po spotkaniu z Merem Pessac

spotkanie w Pessac (Francja) - wystawa prac uczniów w siedzibie rady regionu

taniec flamenco

spotkanie w Salaminie (Grecja) – międzynarodowa grupa na wycieczce

spotkanie w Budapeszcie (Węgry) - praca nad ankietą na temat stereotypów ról płciowych i postaw młodzieży wobec nich

sztuka teatralna w wykonaniu greckich uczniów

ludowy taniec w wykonaniu tureckich uczennic

OGÓLNOPOLSKI
Dzień Przedsiębiorczości

„Dzień przedsiębiorczości" to program skierowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Organizatorem jest Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości pod patronatem Kancelarii Prezydenta RP. Jest to projekt sprzyjający podejmowaniu przez młodych ludzi trafnych decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. Podczas jednodniowych praktyk uczniowie mogą zapoznać się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw oraz ze specyfiką obserwowanego stanowiska pracy. W latach 2007, 2008, 2010, 2011 oraz 2012 w ramach tego konkursu nasza szkoła odebrała z rąk Prezydenta kraju statuetki „Najaktywniejsza Szkoła na Mazowszu".

Lp.	Rok	Udział uczniów	Udział firm
1	2014/2015	318	195
2	2013/2014	431	267
3	2012/2013	489	296
4	2011/2012	461	269
5	2010/2011	493	277

Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo

Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo to nowatorski ogólnokrajowy program edukacyjny, w którym uczniowie zakładają w szkole realnie działającą firmę. Organizatorem jest Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości. To program, który przygotowuje uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, umożliwia doskonalenie umiejętności pracy w zespole oraz współzawodnictwa; to również znakomita okazja do oceny własnych predyspozycji w zakresie samo zatrudnienia oraz weryfikacji własnych planów edukacyjnych i zawodowych.

Lp.	Rok	Ilość miniprzedsiębiorstw	Ilość uczniów
1	2015/2016	10	83
2	2014/2015	16	129
3	2013/2014	1	8
4	2012/2013	1	7
5	2011/2012	1	9

Edukacja online

@ - klasówka z podstaw przedsiębiorczości na platformie e-learningowej

Już od kilku lat uczniowie sprawdzają zdobytą przez siebie wiedzę na lekcjach podstaw przedsiębiorczości drogą elektroniczną. Sprawdziany uczniowie piszą w domu przy swoich komputerach logując się na szkolnej platformie e-learningowej, co pozwala na ograniczenie stresu szkolnego. Również na platformie umieszczane są przez nauczyciela wiadomości niezbędne do opanowania wiedzy z poszczególnych lekcji a także ciekawostki do poszczególnych tematów.

WEIHNACHTSMARKT,
czyli jarmark bożonarodzeniowy

Z roku na rok świętujemy Boże Narodzenie. Jest to czas, który wszystkich oczarowuje i fascynuje. Dla mieszkańców Niemiec, Austrii i Szwajcarii święta Bożego Narodzenia są najważniejszymi i najbardziej rodzinnymi świętami w roku. Ich obchody zaczynają się dość wcześnie, bo cztery tygodnie przed Wigilią.

Od stuleci w większości miast organizuje się w adwencie jarmarki bożonarodzeniowe -Weihnachtsmarkt. Do dziś mają one specyficzną atmosferę: wspaniale oświetlone i udekorowane place i ulice miast, ustawione stoiska – budki, ogromne choinki, unoszący się zapach pierników i grzanego wina. Na jarmarku można kupić ozdoby choinkowe, dekoracje, prezenty, słodycze, przyprawy… po prostu wszystko związane ze świętami. Na jarmarki przychodzą całe rodziny, żeby spędzić miło czas, spotkać przyjaciół, zjeść pierniki, które je się tylko w tym okresie, pieczone kiełbaski, prażone migdały i kasztany. Można też posłuchać pieśni adwentowych i kolęd.

Stąd pomysł zorganizowania w naszej szkole jarmarku bożonarodzeniowego „Weihnachtsmarkt", z tradycyjnymi potrawami i własnoręcznie zrobionymi ozdobami choinkowymi. Chcieliśmy oddać nastrój panujący na jarmarkach u naszych zachodnich sąsiadów, poczuć atmosferę zbliżających się świąt, zapoznać uczniów z inną kulturą.

W grudniu 2013 roku odbyła się Pierwsza edycja jarmarku, w grudniu 2014 roku – Druga.

Podczas jarmarku prezentujemy ciekawe tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe z krajów niemieckojęzycznych. Odbywają się też koncerty kolęd i pastorałek, wykonanych w języku niemieckim. Na pięknie udekorowanym, szkolnym korytarzu ustawiamy ogromną choinkę i stoiska z wykonanymi przez uczniów ozdobami i kartkami świątecznymi, stroikami, piernikami i upominkami.

Można w tym dniu zjeść pyszne ciasto i napić się kawy lub herbaty w kawiarence jarmarkowej „Weihnachtscafe'". Na dworze natomiast serwujemy wspaniały bigos, kiełbaski z grilla, sałatkę ziemniaczaną oraz poncz bożonarodzeniowy z przyprawami korzennymi.

Wszędzie unosi się cudowny zapach cynamonu, goździków, anyżu i pomarańczy.

Ewa Fatalska

CZY MATEMATYKA
może być ciekawa?

To pytanie nurtuje większość uczniów podczas mozolnie wykonywanych obliczeń matematycznych. Rozwiązując zadane prace domowe trudno jest dostrzec otaczającą nas wokół matematykę oraz jej zastosowanie. To, że „liczby rządzą światem" mawiał już Pitagoras, ale jak przekonać do tego brać uczniowską?

W roku szkolnym 2012/2013 nasze liceum wzięło udział w innowacyjnym projekcie **„Archipelag Matematyki"** prowadzonym przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej. Uczniowie zostali wciągnięci do funkcjonującej w Internecie gry komputerowej: *„Archipelag Matematyki"*, która zmusza do rozwiązywania problemów matematycznych, grania w mini-gry o zawartości matematycznej, poznawania roli matematyki w wyjaśnianiu i rozumieniu świata oraz jej zastosowań w innych dziedzinach. Powstał wówczas **„Szkolny Klub Odkrywców Archipelagu"**, który dawał możliwość zapoznania się z zagadnieniami wykraczającymi poza zakres materiału szkoły średniej uczniom realizującym matematykę zarówno na poziomie rozszerzonym jak i podstawowym.

Innym sposobem „odczarowywania" Królowej Nauk stał się w naszej szkole **„Dzień Matematyki"**. Tego dnia staramy się zainteresować młodzież liceum nie tylko definicjami, twierdzeniami, czy dowodami matematycznymi, ale również chcemy przybliżać sylwetki słynnych matematyków oraz ich dokonania. Podczas jednego z takich dni udało się wskrzesić pamięć o Marinie Rejewskim, Henryku Zygalskim i Jerzym Różyckim, którzy złamali kody niemieckiej maszyny szyfrującej ENIGMA. Nasze liceum współpracuje z Politechniką Warszawską, dlatego w czasie „Dnia Matematyki" mamy zaszczyt gościć wybitnych nauczycieli akademickich. Naszymi gośćmi byli:

dr hab. Tadeusz Rzeżuchowski *prof. nadzw. z Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych PW z wykładem „Różne twarze matematyki"*

dr Barbara Roszkowska-Lech *z Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych PW z wykładem „Matematyka na straży tajemnic"*

prof. dr hab. Andrzej Fryszkowski *z Zakładu Równań Różniczkowych Zwyczajnych Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych PW z wykładem „Złote podziały w przyrodzie"*

dr inż. Stanisław Kuś *z Katedry Chemii Analitycznej Wydziału Chemicznego PW z wykładem „Podstawy chemii analitycznej – zastosowanie matematyki w obliczeniach chemicznych"*

Przygotowywaliśmy również wystawy, które przenosiły uczniów w matematyczny świat.:

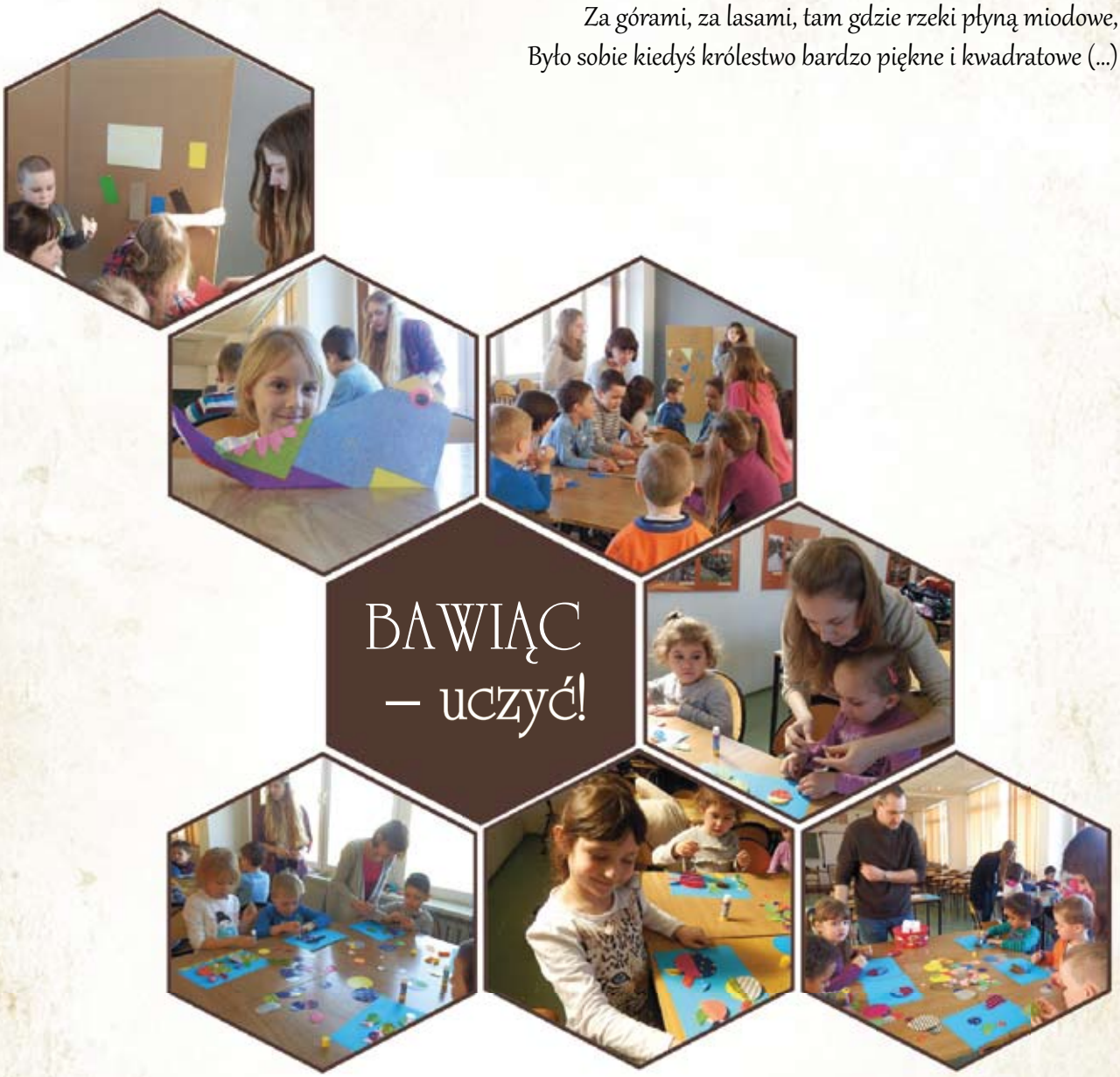
„Odszyfrować zwycięstwo" – historia łamania kodu Enigmy, „Od hieroglifów do podpisu cyfrowego" – przegląd szyfrów w historii, *„Co można zrobić z kartki papieru?"* – orgiami czy *„Różne zastosowania matematyki"*.

Przekonując społeczność liceum do rozwijania swoich matematycznych pasji nie zamykamy się tylko w murach liceum. Umożliwiamy wyjazdy na wykłady Mini Akademii Matematyki, które przygotowują i prowadzą pracownicy wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej. Zajęcia mają na celu popularyzację matematyki, pokazanie jej piękna, ale również mają zachęcić do studiowania na kierunkach ścisłych. Uczniowie mogą zetknąć się z problemami, zadaniami i łamigłówkami dotyczącymi tematyki z danego wykładu.

Realizując tak różnorodne projekty w szkole chcemy udowodnić twierdzenie Galileusza:

„Matematyka jest alfabetem, za pomocą którego Bóg opisał wszechświat".

Za górami, za lasami, tam gdzie rzeki płyną miodowe,
Było sobie kiedyś królestwo bardzo piękne i kwadratowe (...)



BAWIĄC – uczyć!

W ostatnich latach nasza szkoła otwarta była dla uczniów szkół podstawowych i przedszkoli.

W ramach organizowanego w szkole Dnia Włoskiego zaprosiliśmy klasy pierwsze żyrardowskich szkół podstawowych na zajęcia pt. „Pinokio uczy i bawi". Lekcje zostały przeprowadzone przez uczniów naszego liceum. Dzieci, palcem po mapie, wyruszyły w podróż z Polski do Włoch, tam spotkały się z Pinokiem i poznały jego przygody. W ramach warsztatów odbyły się gry i zabawy dydaktyczno –ruchowe. Pierwszaki rozwiązywały zagadki, rysowały, słuchały fragmentów utworu. Dowiedziały się także, kim był Carlo Collody. Na zakończenie zajęć dzieci otrzymały także nagrody – pamiątkowe dyplomy oraz kolorowanki.

Przedszkolaki zaś uczestniczyły w zajęciach pt. „***W krainie figur geometrycznych***" prowadzonych przez jednego z nauczycieli matematyki oraz uczniów naszego liceum. Dzieci dowiedziały się na czym polega praca nauczyciela i czego będą uczyły się już niebawem w szkole. Jednak przede wszystkim zrozumiały, że matematyka jest wszędzie wokół nas – spotykamy ją w życiu codziennym np. w sklepie, w kuchni, czy na ulicy – dlatego trzeba ją dobrze poznać i zrozumieć. Podczas zajęć dzieci słuchały bajek matematycznych, rozpoznawały figury geometryczne, tworzyły prace plastyczne z płaskiego origami.

ZRZESZENIE WOLNOŚĆ I NIEZAWISŁOŚĆ W i N
ZARZĄD OBWODU WARSZAWA
ul. Krakowskie Przedmieście 64 pokój 4 (6); Warszawa
Adres do korespondencji: ul. Płocka 8 05-840; Brwinów

Żyrardów, dn. 27.10.2015r.

I TY MOŻESZ SPRAWIĆ ŚWIĄTECZNĄ RADOŚĆ RODAKOM Z KRESÓW!

WEŹ UDZIAŁ W AKCJI ORGANIZOWANEJ PRZEZ OBWÓD WARSZAWSKI ZRZESZENIA WOLNOŚĆ I NIEZAWISŁOŚĆ ORAZ MŁODZIEŻ SZKÓŁ ZWIĄZANYCH Z WIN

WE WSPÓŁPRACY Z WAMI!!!

„PACZKA DLA KOMBATANTA ZE LWOWA"

Już od ośmiu lat obwód warszawski Zrzeszenia Wolność i Niezawisłość, kombatanckiej organizacji podziemia niepodległościowego z okresu II konspiracji i przedstawiciele szkół mazowieckich z Warszawy, Brwinowa i Żyrardowa organizują w okresie przed świętami Bożego Narodzenia akcję „Paczka dla kombatanta ze Lwowa".

Akcja polega przekazaniu zebranych kwot pieniężnych lub na zebraniu produktów żywnościowych i zapakowaniu ich w jednolite paczki, które przedstawiciele młodzieży wraz z wychowawcami przewożą następnie do Lwowa i we współpracy z konsulatem polskim przekazują w okresie świątecznym kombatantom i ich rodzinom.

Kresowym Polakom, zwłaszcza dzisiaj, kiedy niewypowiedziana wojna znacznie pogarsza warunki życiowe na Ukrainie, potrzebna jest nasza pomoc. Szczególnie oczekują jej kombatanci gdyż są to ludzie wiekowi i najczęściej chorzy. Ofiarność, jaką możemy się wykazać nie jest dla Nas zbytnim obciążeniem, a dla kombatantów, ich rodzin i coraz mniejszej tamtejszej Polonii, jest materialnym świadectwem, że Polska o nich pamięta!

Jeżeli chcesz pomóc kombatantom i Polonii ze Lwowa, Stryja, Drohobycza i Borysławia **przygotuj paczkę (według załącznika na drugiej stronie) lub przekaż pewną kwotę pieniędzy do Liceum Ogólnokształcącego im S. Żeromskiego w Żyrardowie; ul J. Kacperskiej 6a, do klasy 3 D lub prof. Sławomira Maszewskiego.**
Paczki przygotowujemy do 5 grudnia br.

w imieniu Zarządu Obwodu
Warszawa Zrzeszenia WiN
i klasy 3D LO Żyrardów
Sławomir Maszewski

Z POMOCĄ DLA LWOWSKICH KOMBATANTÓW
i Polaków na Ukrainie

Już od ośmiu lat kilkunastu członków warszawskiego obwodu Zrzeszenia WiN we współpracy z 10 szkołami województwa warszawskiego z Warszawy, Brwinowa, Żyrardowa i Wołomina organizuje przed świętami Bożego Narodzenia charytatywną akcję **„Paczka dla kombatanta ze Lwowa".**

Akcja polega na zbieraniu produktów żywnościowych i pakowaniu ich w jednolite paczki o takiej samej wartości lub zbieraniu datków pieniężnych, które następnie młodzież pod opieką **prof. Sławomira Maszewskiego** i w towarzystwie **prezesa obwodu warszawskiego WiN, mjr Waldemara Kruszyńskiego** zawozi do Lwowa. Dzięki dobrym kontaktom p. Kruszyńskiego z tamtejszymi organizacjami polskimi pomoc dociera do naprawdę potrzebujących. W pierwszej kolejności paczki otrzymują lwowscy kombatanci, wśród których dzielone są również wszystkie zebrane pieniądze.

W roku 2014 każdy z nich otrzymał od nas równowartość dwóch ukraińskich emerytur.

Niestety trudne dla Polaków warunki życia w ZSRR, a potem w Republice Ukraińskiej spowodowały, że we Lwowie i okolicy pozostało zaledwie dwadzieścia kilka osób, które zaliczy można do grona polskich kombatantów lub osób represjonowanych po II wojnie światowej. Dlatego też, jeśli uda się nam, dzięki hojności wielu osób dobrej woli zebrać więcej paczek, dzielimy je poprzez organizacje polskie i parafie katolickie zachodniej Ukrainy wśród znajdujących się w złej kondycji materialnej Polaków.

Kombatanci

W każdej paczce umieszczamy też kartę z życzeniami bożonarodzeniowymi.

Nasza pomoc przyjmowana jest ze wzruszającą wdzięcznością. Z kombatantami i przedstawicielami organizacji polskich na Ukrainie spotykamy się zwykle na tradycyjnym opłatku w polskim konsulacie we Lwowie, w którym uczestniczą też goście z Polski. Ostatnio mieliśmy okazję wysłuchać podziękowań od szefa Urzędu ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych, ministra Jana Stanisława Ciechanowskiego i córki gen. Władysława Andersa – Anny Marii Anders. Tych weteranów, którzy ze względu

na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w spotkaniu w konsulacie, odwiedzamy w domach. Młodzież ma wówczas niepowtarzalną okazję bezpośredniego kontaktu z ludźmi, którzy chętnie dzielą się wspomnieniami ze swego trudnego życia dowodzącego, jak czasem trudno było być Polakiem. Wiekowi kombatanci zwykle chcą nas gościć jak najdłużej, dzieląc się posiłkiem, opłatkiem i dobrym słowem wypowiadanym ze śpiewnym, kresowym akcentem.

W trakcie wyjazdu do Lwowa nie zapominamy o złożeniu kwiatów i zapaleniu zniczy pamięci w miejscach drogich sercu każdego Polaka: na cmentarzu orląt lwowskich, na Górze Stracenia, w katakumbach żółkiewskiej bazyliki, gdzie spoczywa hetman Stanisław Żółkiewski. Szczególne wzruszenie budzi zawsze wizyta na cmentarzu obrońców Lwowa z lat 1918-1920, gdzie spoczywają bohaterowie walk o polskość tego miasta, a warto wspomnieć, że jeden z nich Antoś Petrykiewicz, poległ w wieku lat trzynastu zostając najmłodszym kawalerem Krzyża Virtuti Militari.

Obwód warszawski WiN i związane z nim szkoły (tzn. kilku mocno wiekowych kombatantów, kilkoro zaangażowanych nauczycieli, a nade wszystko młodzież) oraz wszyscy darczyńcy w ciągu kilku lat akcji **„Paczka dla kombatanta ze Lwowa”** przekazali na Ukrainę ponad 1000 paczek żywnościowych i rzeczowych oraz 48 tys. złotych.

Żyrardowskie Liceum im. Stefana Żeromskiego bierze udział w tej akcji od 3 lat:

- **w roku 2012** zdołaliśmy zebrać i przekazać **17 paczek żywnościowych o wartości 120 zł każda i kwotę 400 zł**

- **w roku 2013** było to (dzięki mieszkańcom Żyrardowa, Mszczonowa, Bolimowa, a nawet Skierniewic!) **88 paczek żywnościowych o wartości 120 zł każda oraz kwotę 2 tys. złotych**

- **w roku 2014** przekazaliśmy **78 paczek żywnościowych o wartości 120 zł każda oraz kwotę 4 tys. złotych.**

Liczymy na to, że i w tym roku dzięki wspaniałym ofiarodawcom uda się nam uzyskać podobny wynik. Akcja trwa.

I TY MOŻESZ POMÓC KOMBATANTOM I POLONII ZE LWOWA!

Sławomir Maszewski

Rozwijamy talenty

BURZLIWE DZIEJE
szkolnego zespołu muzycznego

Do 2011 roku uczniowie obdarzeni większym lub mniejszym talentem muzycznym, ale przede wszystkim odczuwający potrzebę śpiewania i grania dla innych, mieli szansę prezentowania swoich zdolności podczas organizowanych corocznie koncertów kolędowych **Nasze Betlejem**, których tradycja zapoczątkowana została przez ks. Tomasza Zielińskiego – Salezjanina prowadzącego w naszym liceum lekcje religii.

Okazało się jednak, że ci, którzy zgłosili się, aby wziąć udział w **Naszym Betlejem 2011**, mają ochotę grać i śpiewać dużo częściej. Dlatego też począwszy od roku szkolnego 2012/2013 działalność szkolnego zespołu, tym razem już pod kierunkiem p. Agaty Lepieszki – uczącej w naszej szkole języka angielskiego, bardzo się poszerzyła. Przede wszystkim uczniowie wchodzący w skład zespołu uznali, że funkcjonująca do tej pory nazwa „Czerwoniak Band" musi zostać uaktualniona i zaproponowali nową: ***„The Reds"***, która doskonale prezentowała się też na logo zespołu (stworzonym przez gitarzystę basowego) .

Dzień Nauczyciela

Z nową nazwą, nowym logo, pierwszy koncert ***The Reds*** w roku szkolnym 2012/2013 zorganizowany został z wielkim rozmachem na hali OSiR, gdzie prezentowano gronu pedagogicznemu przeboje z dawnych lat. Koncerty w kolejnych latach miały miejsce już w szkolnej sali 101, gdzie możliwe było wykorzystanie talentów pianistów, którzy dołączyli do zespołu. W październiku 2013 członkowie ***The Reds*** zagrali koncert „Z Alicją w Krainie Czarów", zaś w 2014 roku - piosenki zespołów **Stare Dobre Małżeństwo** i **Dom o Zielonych Progach** pod hasłem „Wędrówka po Beskidzkich Szlakach".

Nasze Betlejem

Nasze Betlejem pozostało jednak priorytetem. Koncerty te gromadzą zawsze najwięcej osób na scenie, ponieważ mnóstwo uczniów chce kolędować wraz z zespołem. Nie trzeba wspominać o szczególnej atmosferze, która udziela się każdemu, zwłaszcza podczas prób.

Działalność charytatywna

Koncerty **Nasze Betlejem** budzą zawsze najwięcej emocji, tworząc ciepłą, rodzinną atmosferę. Dlatego też w grudniu 2013 roku **The Reds** wpadł na pomysł, aby podzielić się swoją muzyką z dziećmi z Domu Dziecka w Strobowie. W styczniu 2014 i 2015 zespół zagrał tam koncerty kolęd, ale też przekazał drobne podarunki dla dzieci ze środków zebranych wśród uczniów liceum. Udało się również zakupić dla dzieci telewizor oraz komputer, który podarowaliśmy podczas koncertu w CK w Żyrardowie w czerwcu 2014 roku, na który zaprosiliśmy dzieci z okazji Dnia Dziecka.

Koncerty dla społeczności szkolnej

The Reds przygotowuje co roku kwietniowe koncerty na pożegnanie absolwentów liceum, podczas których nie może zabraknąć takich przebojów jak „Ostatni raz z moją klasą" czy „Szczęśliwej drogi, już czas". Występuje również w ramach Szkolnego Festiwalu Sztuki ***„kSzesło"***. Zagrał także koncert podczas ostatniego, międzynarodowego spotkania uczestników projektu **Comenius** na wiosnę 2014.

The Reds „w świecie"

W czerwcu 2013 roku we współpracy z Powiatową Komendą Policji w Żyrardowie oraz Samorządem Mieszkańców Nr 3 zorganizowaliśmy koncert plenerowy dla mieszkańców miasta w ramach imprezy „Sobótkowe Wianki". Tego samego dnia zespół wystąpił także na scenie rockowej podczas Przystanku PaT na Placu Bankowym w Warszawie, biorąc udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Uzależnień. W czerwcu 2014 roku przygotowaliśmy kolejny koncert dla mieszkańców miasta „Amerykańskie Inspiracje", który odbył się na scenie Centrum Kultury w Żyrardowie.

W ramach międzynarodowego projektu **Erasmus Plus** „Creativity knows no borders" członkowie zespołu zaprezentowali się także na międzynarodowej arenie, biorąc udział w spotkaniach w Portugalii i we Włoszech.

TEATR 36 zł

Teatr 36zł wrócił do LO im. S. Żeromskiego po 15 latach w 2012r. Mirosław Wasiewicz nauczyciel historii i wos-u oraz reżyser i animator kultury teatralnej odbudował Teatr na bazie pracy warsztatowej przy spektaklu „Wariat i zakonnica" Witkacego. Równolegle funkcjonowała Akademia Teatralna. Młodzież wyremontowała i zaadoptowała na potrzeby Teatru salę w piwnicy szkoły. Część zajęć prowadziliśmy też na scenie w Centrum Kultury. Premiera przedstawienia odbyła się w lutym 2013 roku. „Wariata i zakonnicę" graliśmy wielokrotnie głównie dla szkoły i dla miasta Żyrardowa. Recenzje były bardzo pozytywne, a liczba widzów rosła systematycznie.

W tej sytuacji odbywała się ponowna praca od podstaw z uczniami klas pierwszych nad przedstawieniem „Ferdydurke" W. Gombrowicza. Następne pokazaliśmy w grudniu 2014 r. na deskach Centrum Kultury pt. „Szkoła". W przedstawieniu grało 27 osób, ponieważ zastosowaliśmy eksperyment formalny, a mianowicie w scenach zbiorowych zagrali zwykli uczniowie z klas II c i II b. Zagrali siebie. W główne role wcielili się: Konrad Duchacz, Kamil Suchojad, Sebastian Wrzesień, Ilona Muras, Magda Wójtowicz i Mirosław Wasiewicz. Pomimo kilku mankamentów, spektakl uważam za udany, zresztą reakcja 100-osobowej widowni była fantastyczna. „Szkołę" zarejestrowano na filmie, który zmontowała wybitnie uzdolniona maturzystka Iga Sadowska.

W kwietniu 2014 roku przygotowałem wielkie widowisko historyczne pt. „Konstytucja" opowiadające o upadku Polski i próbie jej odrodzenia przez Konstytucje 3 Maja. 30-osobowy zespół wystąpił dla całej szkoły na dużej scenie CK. Spektakl ilustrowany był muzyką graną na żywo przez rockową kapelę z klasy III a. Wspaniałe stroje z epoki wypożyczone z Teatru Polskiego (bezpłatnie dzięki życzliwości dyrektora Jarosława Gajewskiego) dopełniły kształtu scenicznego naszego autorskiego przedstawienia.

We wrześniu 2015 r. Teatr przygotował fragment przedstawienia „Burza" W. Szekspira w języku angielskimw formie filmowej i teatralnej.

W ramach projektu międzynarodowego „Erasmus +" 5 aktorów zaprezentowało nasze działania w Lappeenranta w Finlandii.

W chwili, gdy piszę ten tekst, szykujemy się do pracy nad jednoaktówkami Samuella Backetta oraz nad „Ferdydurke 2" W. Gombrowicza (sezon 2015/2016).

Przez 3 lata rozkręciliśmy reaktywowany w 2013 roku festiwal sztuki ***„kSzesło".*** W obecnym kształcie młodzież prezentuje swoje dokonania artystyczne w trzech sferach: filmu, teatru i muzyki. Rywalizację artystyczną oceniają wybitni twórcy polskiej sztuki w tym również absolwenci naszego LO. Nasze liceum realizuje ten festiwal we współpracy z Centrum Kultury. W planach mamy rozszerzenie jego formatu do rangi ogólnopolskiej (jak to dawniej bywało).

Nasi aktorzy zdobywali w konkursach recytatorskich nagrody na poziomie miejskim i powiatowym. Wielokrotnie organizowaliśmy też wyjazdy do warszawskich teatrów na interesujące przedstawienia.

Opracował M. Wasiewicz

LO S. ŻEROMSKIEGO
TEATR 36zł

Ferdydurke II wg. W. Gombrowicza

PREMIERA: 26.01.2016 godz 18.00 Centrum Kultury w Żyrardowie

W spektaklu występują: Elżbieta Szyc i Mirosław Wasiewicz
Ambalaże plastyczne: Elżbieta Szyc
Adaptacja powieści i reżyseria: Mirosław Wasiewicz
Muzyka: Simon & Garfunkell, Suzanne Vega, Armia, Prodigy
Ścieżka dźwiękowa: Zbigniew Perka

W „Ferdydurke II" - bohater części pierwszej, rozerotyzowany Józio, przenosi się prosto ze szkoły w nowoczesny świat 16 - letniej Zuty M. Robienie Gęby, Podglądactwo, Zazdrość i Zemsta… jak to u Gombrowicza, tylko inaczej.

„MŁODE Pióra"

Słowo –młode w tytule pisma odnosi się tylko do wieku uczniów redagujących szkolną gazetę, ponieważ jej pierwszy numer ukazał się w 1935 roku, a poświęcony był przede wszystkim pamięci marszałka Józefa Piłsudskiego. Kolejne wydanie „Młodych Piór" pochodzi z 1946 roku i związane jest z nadaniem szkole imienia Stefana Żeromskiego.

W latach 80-ch reaktywowano pismo pod nowym tytułem „Żądło", który kilka lat później zyskał futurystyczną wersję „Żondło", a zamieszczano w nim satyryczne, nieco prowokacyjne artykuły dotyczące życia szkoły i pierwsze recenzje spektakli z festiwalu KSzesło.

W 1995 roku powrócił pierwotny tytuł, a opiekę nad gazetą objęła pani Bożena Gąsiorowska. Uzdolniona literacko młodzież publikowała w niej swoje utwory, wydawano numery specjalne poświęcone patronowi i innym pisarzom.

W kolejnych latach pod opieką pani Ewy Trzaskowskiej i Karoliny Nowakiewicz wydano wiele różnych numerów „Młodych Piór" , których redakcją zajmują się klasy humanistyczne o profilu dziennikarskim. Wśród nich są egzemplarze promujące szkołę, gazetki pożegnalne dla absolwentów, wydania okolicznościowe i specjalne.

Szkolna gazeta cieszy się dużą popularnością, a każda edycja wywołuje wiele emocji i komentarzy.

Zdrowie, sport i rekreacja

ZDROWE
czwartki

Nasze liceum w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 wzięło udział w Projekcie Edukacyjnym KIK/34 - Szwajcarsko-Polskim Programie Współpracy (SPPW), zatytułowanym „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej".

Realizowaliśmy zadanie 2: Edukacja i wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjalnych i średnich oraz ocena wpływu tej edukacji na sposób żywienia, stan odżywienia oraz poziom aktywności fizycznej i wiedzy dzieci i młodzieży". Projekt był współfinansowany przez Szwajcarię w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej i objęty jest patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej .

Podstawowym celem Projektu KIK/34 jest promocja zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie otyłości i nadwadze oraz innym chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie prozdrowotnej zmiany żywienia i zwiększenia poziomu aktywności fizycznej.

Udział szkoły w projekcie, polegał na podjęciu działań promujących zdrowe żywienie i motywujących do zwiększonej aktywności fizycznej. Nasi uczniowie przygotowali audycję radiową na temat zdrowego żywienia i prezentacje multimedialne. Organizowaliśmy Zdrowe Czwartki – uczniowie przygotowywali zdrowe drugie śniadanie w szkole, zachęcając do samodzielnych prozdrowotnych wyborów poprzez ciekawe i smaczne menu. Uczniowie dwukrotnie zorganizowali imprezę sportowo-rekreacyjną, w której klasy rywalizowały miedzy sobą w różnych konkurencjach. Promowaliśmy aktywność fizyczną organizując Dzień Tenisa Ziemnego, Szkolną Ligę Piłki Nożnej, obozy narciarskie, Letnią Szkołę pod Żaglami oraz mecze piłki siatkowej - nauczyciele kontra uczniowie.

dzień tenisa

zdrowe czwartki

impreza sportowa

LETNIA SZKOŁA
pod Żaglami

Mazury, woda, lasy, ogniska, żagle, porty, grille, wyśmienita pogoda, jachty, doborowe towarzystwo to wszystko tylko podczas „Letniej Szkoły Pod Żaglami", która realizowana jest od 2013 roku. Zawsze w drugim tygodniu czerwca młodzież wraz z kadrą pedagogiczną oraz sternikami wyjeżdża na 5 dniowy rejs po Krainie Wielkich Jezior Mazurskich.

Spanie, gotowanie, sprzątanie, spędzanie wspólnego czasu na 16 m^2 daję dużo okazji do poznania siebie. Możliwość nauki ożaglowania, takielunku, prac portowych, budowy jachtu oraz sztuki żeglowania daję nowe umiejętności i doświadczenia w życiu. W trakcie całego rejsu młodzież zdobywa wiadomości i umiejętności, które dają możliwość podejścia do egzaminu na żeglarza jachtowego. Turystycznie i rekreacyjnie młodzież ma możliwość zwiedzania nowych miejscowości, nawiązywania nowych znajomości. Kąpiele w jeziorze, wspólne grillowanie oraz szanty śpiewane przy ognisku – to dodatkowe atrakcje.

MAZURY

WAKACJE
i zimowiska

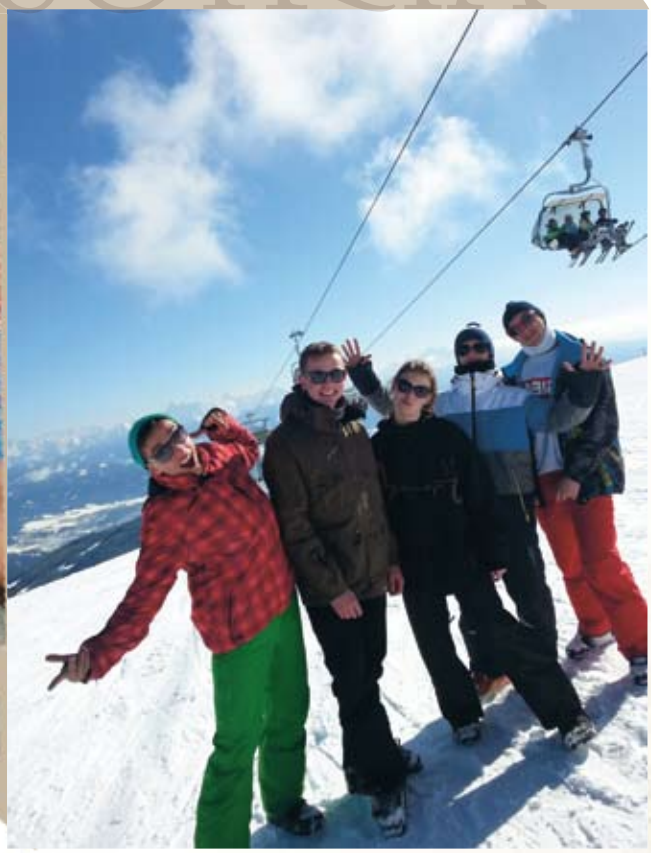
...Wszystko zaczęło się w 2010 roku …. pomysł na organizację wypoczynku zimowego przez Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego padł ze strony nauczyciela wychowania fizycznego Michała Ciecharowskiego. W naszym liceum była to nowość, więc zaczęliśmy działać. Pierwsze zimowisko odbyło się w Polsce w Zwardoniu zimą 2011 roku. Z roku na rok przybywało uczestników. Pierwsze zimowisko to grupa 20 osób, kolejne 2 lata (2011, 2012) to już frekwencja sięgająca 45 osób. W roku 2010 przebywaliśmy w Słowackiej miejscowości Oravica, w otoczeniu słowackich Tatr. Miejscowość jest wymarzonym miejscem do zimowego wypoczynku: źródła termalne, stoki narciarskie, szlaki wędrowne, kuligi, ogniska.

Rok 2013 to już zimowa podróż do austriackiego Treffen koło Villach: kilometry nartostrad, hotel na wysokości 1500 m.n.p.m. , przepiękne widoki na alpejskie szczyty oraz jezioro Ossiacher See. Młodzież korzystała z saun, restauracji, sali disco oraz cudownej pogody, jaka panowała nad górą Gerlitzen. Rok 2014 to podróż jeszcze dalej w głąb Europy do francuskiej miejscowości Aussois z 300 kilometrami tras narciarskich oraz apartamentami położonymi na wysokości 1700 m. n.p.m. Raj dla narciarzy, codziennie inne stoki: Val Frejus, La Norma, Val Cenis, Aussois, gondole do wysokości 2700 m.n.p.m. Z roku na rok wyjazdy stają się coraz bardziej dopracowane, dlatego młodzież chętnie z nich korzysta.

Natchnieni sukcesem przy organizacji zimowych wyjazdów postanowiliśmy zaoferować uczniom również wyjazdy wakacyjne. Rozpoczęliśmy w roku 2013 wyjazdem do Grecji i od razu był to sukces, dwa turnusy łącznie 90 osób. Kalambaka, Olimp, Skotina, Pantaleimonas, Skiathos, Saloniki wszystko podczas jednego pobytu. Przepiękna widoki, ciepła woda w Morzu Egejskim, Aquapark w Salonikach, hotel 50 metrów od morza, wszystko to sprawiło, że młodzież wróciła usatysfakcjonowana.

GRECJA

WENECJA
AUSTRIA



HISZPANIA

W kolejnym roku 2014 przybyliśmy w lipcu i sierpniu do Hiszpańskiego Lloret de Mar. Miasto położonego na wybrzeżu Costa Brava, słynącego z niezliczonej liczby dyskotek, pubów, piaszczystych plaż oraz błękitnego Morza Śródziemnego.

W trakcie dwutygodniowego pobytu zwiedziliśmy Wenecję, Barcelonę, Monaco oraz kilka miejscowości wybrzeża Costa Brava, … tak tak oczywiście stadion Camp Nou również. Wakacje roku 2015 to podróże do włoskiego Rimini. Młodzież była zachwycona, w sumie aż 120 osób skorzystało z naszej oferty. Rimini oferuje piaszczyste plaże, Morze Adriatyckie, niezliczoną ilość rekreacji na plaży, dyskoteki, zakupy oraz dużą dawkę adrenaliny. Odwiedziliśmy park rozrywki Mirabilandia, wodny park AquaFun, zwiedziliśmy Rzym, San Marino, Weronę, Padwę oraz stolicę Toskanii – Florencję.

RADA PEDAGOGICZNA ROK 2015 / 2016

Beata Stawicka (matematyka); Agnieszka Przyjankowska (historia, wiedza o społeczeństwie); Bożena Gąsiorowska (język polski); Ewa Trzaskowska (język polski); Karolina Nowakiewicz (język polski); Renata Nalej (język polski); Marta Czarnocka (język polski, wiedza o kulturze); Kinga Sałaj (język polski); Beata Sadowska (matematyka); Barbara Starus (matematyka); Krystyna Rożniak (matematyka}; Anna Kornowska (matematyka); Kluczek Joanna (matematyka); Barbara Melon (matematyka); Sławomir Maszewski (historia, wiedza o społeczeństwie); Elżbieta Żaboklicka (historia, wiedza o społeczeństwie); Mirosław Wasiewicz (historia, wiedza o społeczeństwie); Monika Schotkosky (język francuski); Ewa Fatalska (język niemiecki); Danuta Czyżewska (język angielski, fizyka); Agnieszka Wilk (język angielski); Jakub Lament (język angielski); Agata Lepieszka (język angielski); Aleksandra Zabost (język angielski); Agata Szustakiewicz-Gołdak (język angielski); Bożena Adamczuk (język rosyjski); Mariola Wencel (biologia); Tadeusz Asiński (fizyka); Cezary Wacławek (fizyka); Hanna Jóźwiak (biologia); Dorota Mińkowska (chemia); Ewa Matuszewska (informatyka); Marcin Śledź (informatyka, wychowanie fizyczne); Adrianna Adamiak-Kwietniewska (wychowanie fizyczne); Katarzyna Zagrajek (wychowanie fizyczne); Paweł Kwietniewski (wychowanie fizyczne); Michał Ciecharowski (wychowanie fizyczne); Małgorzata Ciecharowska (geografia); Danuta Paluchowska (podstawy przedsiębiorczości, edukacja dla bezpieczeństwa); Norbert Kościelniak (religia); ks. Wojciech Szabrański (religia); ks. Owsianko Łukasz (religia); Katarzyna Szyndler-Sosnowska (biblioteka); Mariola Bednarska (biblioteka); Magdalena Bylica-Pawlak (psycholog); Anna Kubicka (pedagog)

PRACOWNICY SZKOŁY

Jadwiga Krynicka, Dagmara Łęcka, Bogdan Gwiaździński, Dorota Kobylska, Ewa Kubaszewska, Barbara Łapińska, Dominika Szlaga, Teresa Maciejewska, Małgorzata Obłąkowska, Grażyna Rosiak, Jan Szczechowicz, Wiesława Zawadzka, Justyna Żebrowska

SPIS treści

SUKCESY

Olimpiady i konkursy przedmiotowe 8

ŻYJEMY RAZEM I WŚRÓD INNYCH

Na rzecz równościowego traktowania 12
Młodzieżowe projekty obywatelskie na rzecz lokalnej aktywności, dialogu międzykulturowego oraz edukacji antydyskryminacyjnej 13
Dania - wymiana 16
We współpracy ze Zrzeszeniem Wolność i Niezawisłość 20

DZIAŁAMY WSPÓLNIE I DLA INNYCH

Wolontariat w Czerwoniaku 26
Szkolna Fabryka Inicjatyw – równe obywatelstwo 30
Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości 38
Weihnachtsmarkt czyli jarmark bożonarodzeniowy 39
Czy matematyka może byc ciekawa? 40
Bawiąc-uczyć! 41
Z pomocą dla lwowskich Kombatantów i Polaków na Ukrainie 43

ROZWIJAMY TALENTY

Burzliwe dzieje szkolnego zespołu muzycznego 48
Teatr 36 zł 51
Młode Pióra 53

ZDROWIE, SPORT I REKREACJA

Zdrowe czwartki 56
Szkoła pod żaglami 57
Wakacje i zimowiska 59

Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie